



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول و مبانی بهداشت محیط	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۳ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸-۱۰	مسئول درس: دکتر محمود شمس، دکتر مریم سرخوش، دکتر مجتبی افشارنیا
بازنگری	
شرح درس :	
در این درس فراگیران با کلیات محیط زیست، آلودگی آب، بهداشت هوا، مسکن، زباله و مشکلات ناشی از آن‌ها و راه‌های جلوگیری از این آلودگی‌ها به صورت کلی آشنا می‌شوند. در ضمن با انواع مختلف گندزداها و مصارف اختصاصی هر کدام از آن‌ها و همچنین خطراتی که از کاربرد بی‌رویه مواد ممکن است به محیط زیست انسانی وارد شوند آشنا می‌شوند.	
اهداف اختصاصی دوره:	
✓ آشنایی با اصول کلی اصول و مبانی محیط زیست	
✓ آشنایی با اکولوژی و دامنه فعالیت آن	
✓ آشنایی با آلودگی ناشی از مصرف کودهای شیمیایی و سموم دفع آفات	
✓ آشنایی با گندزدایی و گندزداها	
✓ آشنایی با آلودگی و فساد مواد غذایی و بیماری‌های ناشی از مواد غذایی	
✓ آشنایی با اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری	
روش های ارزیابی در طول دوره:	
حضور منظم در کلاس، آزمونهای شفاهی در ابتدای هر جلسه، مشارکت در بحث های گروهی (۳۰٪)	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی نهائی (۷۰٪)	
وسایل آموزشی:	
وایت برد، دیتaproژکتور و کامپیوتر	
منابع اصلی درس:	
۱- امیربیگی، حسن؛ اصول و بهداشت محیط، ۱۴۰۳	
۲- اردکانی، محمدرضا؛ اکولوژی، ۱۴۰۱	
۳- ایماندل، کرمانالله؛ گندزداها و پاک کننده‌ها و کاربرد آن در بهداشت محیط زیست	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند اصول و مبانی محیط زیست را تشریح نماید.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۱۰	معارفه، ارزشیابی آغازین
۸۰	تعاریف و اصول کلی در ارتباط با محیط زیست
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ بتواند اکولوژی و دامنه فعالیت آن را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	اکولوژی و مباحث مربوط به آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ بتواند اکولوژی و دامنه فعالیت آن را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	اکولوژی و مباحث مربوط به آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ آلودگی ناشی از مصرف کودهای شیمیایی را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	انواع کود (شیمیایی، حیوانی، کمپوست و...)، مزایا و معایب استفاده از هر یک
۵۰	آلودگی انتقال یافته از طریق انواع کود
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بحث گروهی	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ آلودگی ناشی از مصرف سموم دفع آفات را شرح دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	انواع سموم و دسته بندی آنها
۵۰	اثرات استفاده از سموم
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بحث گروهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ گندزدایی و گندزداها و اصطلاحات مربوط به آن را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	اصطلاحات گندزدایی و ضدعفونی
۶۰	انواع گندزداها و کاربرد آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ، بحث گروهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ گندزدایی و گندزداها و اصطلاحات مربوط به آن را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	انواع گندزداها و کاربرد آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بحث گروهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ گندزدایی و گندزداها و اصطلاحات مربوط به آن را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	انواع گندزداها و کاربرد آنها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ گندزدایی و گندزداها و اصطلاحات مربوط به آن را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	کلر و مسائل مربوط به آن
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه	

جلسه دهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ آلودگی و فساد مواد غذایی و بیماری های ناشی از مواد غذایی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آلودگی و فساد مواد غذایی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و کوئیز کوتاه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه یازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ آلودگی و فساد مواد غذایی و بیماری های ناشی از مواد غذایی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	آلودگی و فساد مواد غذایی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	

جلسه دوازدهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:

✓ اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰	انواع بلایا و شرایط اضطراری
۷۰	اقدامات بهداشتی موثر هنگام وقوع بلایا
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ	