



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: زبان تخصصی	کد درس: ۱۶
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد، نظری	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری:	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر سیده بلین توکلی ثانی
طراحی اولیه	
شرح درس: هدف از این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه و مهارت های صحیح نگارش علمی مقالات و پایان نامه های مرتبط با رشته تحصیلی خود می باشد.	
اهداف اختصاصی دوره:	
✓ هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی و توانایی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:	
✓ ارتقاء آگاهی فراگیر و افزایش آگاهی ایشان در رابطه با تکنیک های نگارشی و گرامری تاثیر گذار در ارتقاء متون علمی	
✓ آشنایی فراگیر با اصول و مبانی صحیح نگارش علمی	
✓ ارتقاء آگاهی فراگیر در رابطه با شناخت ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه	
✓ آشنایی فراگیر با مهارت های پارافریز و بازنویسی مناسب و صحیح مقاله علمی	
✓ آشنایی فراگیر با روش های صحیح انتخاب مجله، ارسال مقاله، پاسخ به داوری	
روش های ارزیابی در طول دوره:	
فعالیت دانشجو در انجام تکالیف، (۵۰٪)	
حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی (۵٪)	
مشارکت در بحث های گروهی (۱۰٪)	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: آزمون کتبی نهائی (تستی و تشریحی) (۳۵٪)	
وسایل آموزشی: وایتبرد، دیتا پروژکتور، کامپیوتر	
منابع اصلی درس:	
1. Amanda Fruench, Official Cambridge guide to IELTS, Cambridge English; 1st edition (April 1, 2014), ISBN-10 : 9781107620698.	
2. Ann Hogue, Longman Academic Writing Series, Publisher: Pearson Education ESL; 5th edition (July 1, 2013), ISBN-10 : 0132915693.	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

3. McHardy, J. & Chapman, E. (2016). Adult reading teachers' beliefs about how less-skilled adult readers can be taught to read, *Literacy and Numeracy Studies*, 24(2), 24-42. doi:10.5130/lms.v24i2.4809

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

- ✓ کاربرد و شیوه استفاده از زمان های افعال را در نوشتار متون علمی در ۲۰ دقیقه توضیح دهد
- ✓ ۴ زمان که بیشترین کاربرد را در نوشتار متون علمی دارد را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۰	اهداف و الزامات دوره
۷۰	اصول گرامری موثر در ارتقاء نگارش ۱: (زمان های اصلی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بحث گروهی ، حضورمستمر و مشارکت در کلاس	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که:

- ✓ انواع افعال در زبان انگلیسی بر اساس دو گروه اصلی توضیح دهد.
- ✓ نقشی اساسی افعال را بر اساس دو گروه اصلی در ساختار یک جمله توضیح دهند.
- ✓ جمله واره ها را بر اساس ۲ گروه اصلی تعریف کنند.
- ✓ ۳ روش برای اتصال صحیح دو یا چند جمله واره مستقل در ساختار یک جمله توضیح دهند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
45	اصول گرامری موثر در ارتقاء نگارش (انواع فعل و جمله واره ها)
50	اصول گرامری موثر در ارتقاء نگارش (جمله واره ها)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، ارائه تکالیف	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ اهمیت نگارش علمی را بر اساس ۴ دلیل اصلی توضیح دهند

✓ 5 روش اصلی برای ارزیابی کیفیت نگارش را توضیح دهند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰	با اصول و مبانی صحیح نگارش علمی (طراحی، نگارش و کنترل کیفیت)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، ارائه تکالیف	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

✓ ۳ ویژگی یک مقاله علمی قابل قبول را نام ببرند.

✓ دسته بندی انواع مقاله های علمی برحسب نوع داده ها و چگونگی تدوین بر اساس ۴ گروه اصلی توضیح دهند.

✓ شیوه نگارش یک عنوان علمی را بر اساس ۷ ویژگی اصلی توضیح دهد و آن را به نگارش در آورند

✓ ویژگی ها و شیوه نگارش چکیده مقاله علمی را بر اساس ۴ ساختار اصلی شرح دهد و آن را به نگارش در آورند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	انواع مقاله
۳۰	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه یک : شروع نگارش ، عنوان
۳۰	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه یک چکیده
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، ارائه تکالیف	

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند:



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقدمه و طرح کلیات تحقیق یک پایان نامه را بر اساس ۴ بخش اصلی توضیح دهند و آن را به نگارش در آورند.
- ✓ اجزا مختلف و ضروری در نگارش متدولوژی یک مقاله یا پایان نامه بر اساس ۱۳ ویژگی اصلی تشریح نماید و آن را به نگارش در آورند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه دو : مقدمه (شرح مشکل و ارایه آنها، ضرورت و اهمیت تحقیق، مروری بر مقالات، اهداف و فرضیه تحقیق)
۵۰	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه دو : روش اجرا (انواع مطالعه، حجم نمونه، روش نمونه گیری، شرایط ورود و خروج، محل مطالعه، مواد مورد استفاده، روش انجام مطالعه، ابزار جمع آوری داده ها سنجش روایی و پایایی، جمع آوری اطلاعات، نرم افزار و آزمون های آماری و ملاحظات اخلاقی)
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و ارائه تکالیف	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که بتواند :

- ✓ شیوه صحیح نگارش نتایج را بر اساس ۵ بخش اصلی توضیح دهند و آن را به نگارش در آورند.
- ✓ مفاهیم مهم در نگارش یک بحث علمی حاصل از یک طرح تحقیقاتی بر اساس ۵ بخش اصلی توضیح دهند و آن را به نگارش در آورند

- ✓ مفاهیم مهم در نگارش یک نتیجه گیری علمی را توضیح دهند و آن را اجرا کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه سه : نتایج (یافته اصلی ، منطبق با هدف ، خطاهای احتمالی ، طراحی جداول و شکل ها، تجزیه و تحلیل داده ها)
۴۵	ویژگی ها و شیوه نگارش یک مقاله علمی و پایان نامه سه : بحث و نتیجه گیری (تحلیل و تفسیر ، مقایسه ، کاربرد، محدودیت ها، پیشنهاد ها
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه تکالیف	

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ اصول و قواعد مهم در نگارش پاراگراف را بر اساس ۳ بخش اصلی توضیح دهند و آن را به نگارش در آورند.



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

- ✓ شیوه صحیح نگارش نتایج را بر اساس ۵ بخش اصلی توضیح دهند و آن را به نگارش در آورند
- ✓ قواعد پارافریز و بازنویسی مناسب و صحیح متون علمی بر اساس ۷ روش اصلی تشریح نماید و آن را به نگارش در آورند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	اصول و قواعد مهم در نگارش پاراگراف در متون علمی
۶۰	پارافریز و بازنویسی مناسب و صحیح متون علمی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، ارائه تکالیف	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

4 ویژگی های اصلی را برای انتخاب مجله مناسب نام ببرند

فرايند ارسال مقاله به مجلات مناسب و معتبر بر اساس ۴ مرحله اصلی توضیح دهند و اجرا کنند.

شیوه صحیح در نگارش پاسخ داوری را بر اساس ۴ ویژگی توضیح دهند و نگارش در بیاورند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۵۰	انتخاب مجله درست ، ارسال مقاله
۴۵	پاسخ به داوری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه تکالیف	

توجه: برای تمامی جلسات بایستی فرمت جلسات تکمیل شود.