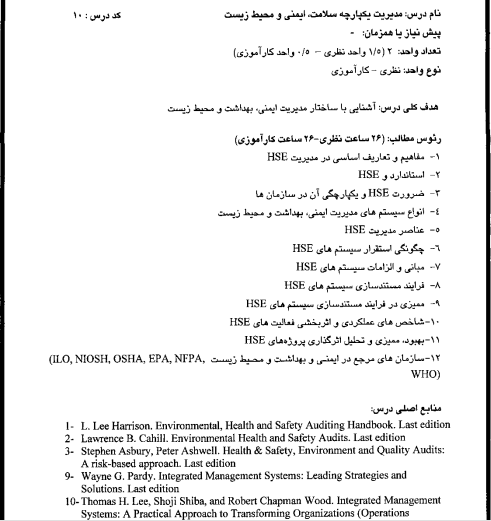
**طرح دوره (Course plan**

عبارتست از تقسیم محتوای یک درس در یک ترم آموزشی به مراحل و گام های مناسب و مشخص بر اساس هدف و نتایج آموزش. بدین منظور در ابتدای هر ترم تحصیلی اساتید باید بر اساس اصول معین بین هدف های آموزشی و برنامه هفتگی، ترتیبی اتخاذ کنند که مجموعه فعالیتهای آموزشی به موقع، بدون وقفه در طول یک ترم تحصیلی اجرا شود. برای رسیدن به این اهداف طراحی و تنظیم یک جدول زمانی می تواند بسیار مفید و مؤثر باشد؛ زیرا هنگامی می توان منظم و مؤثر، در فرایند آموزش به جلو گام برداشت که برنامه ها و فعالیتهای آموزشی به تناسب زمان مورد نظر، ساختاری منظم داشته باشند. اگر مدرسی طول دوره آموزشی را با توجه به مجموعه شرایط، به جلسه های مفید آموزشی تقسیم نکند و فعالیتهای آموزشی هر جلسه را براساس اهداف تنظیم ننماید، هرگز نمی تواند انتظار کارایی مؤثر از تدریس خود و حداکثر یادگیری از دانشجویان را داشته باشد. مدرس باید کلیه فعالیتهای طول دوره را به صورت یک جدول زمان بندی شده با درج عنوان اصلی و هدف کلی هر جلسه به انضمام تاریخ ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی تهیه و به دانشجویان قبل از شروع و آغاز فعالیت ارائه نماید. آشنایی دانشجویان از مجموعه فعالیت های طول سال به تفکیک جلسه ها و هم فکری آنان با مدرس می تواند اثربخشی تدریس مدرس و انگیزه یادگیری دانشجویان را دو چندان کند.

نکته : در نوشتن طرح دوره به نکات زیر توجه نمایید:

از آنجایی که آموزش فراگیر به سایر فراگیران بالاترین تاثیر را در یادگیری دارد ( مرکز توسعه مطالعات و توسعه آموزش مداوم)، لذا برنامه های مختلف آموزشی توسط خود را در طرح درس بگنجانید.

سرفصل درس توسط وزارت بهداشت



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس:** **مدیریت یکپارچه سلامت، ایمنی و محیط زیست** | | **کد درس: 148008** |
| **مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد** | | **رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست** |
| **گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست** | | **پیش نیاز: -** |
| **تعداد واحد**: **1.5 واحد نظری، 0.5 واحد کارآموزی** | | **محل برگزاری: دانشکده بهداشت** |
| **روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 12-08** | | **مسؤول درس: دکتر زهرا رضوانی** |
| **طراحی اولیه□ بازنگری□** | | |
| **هدف کلی دوره:** آشنایی با ساختار مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست | | |
| **اهداف اختصاصی دوره:**   * آشنایی با نحوه استقرار مدیریت یکپارچه ایمنی، سلامت و محیط زیست * آشنایی با نگهداری مدیریت یکپارچه ایمنی، سلامت و محیط زیست | | |
| **جدول ترتيب ارائه محتواي آموزشي در طول دوره** | | |
| **جلسه** | **رئوس مطالب** | |
| اول  29/11 | طرح درس، بیان انتظارات، منابع، نهایی کردن طرح درس و دوره ها   * **مرور کلی استاندارد 45001** | |
| دوم  06/12 | مقدمات تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE   * **ادامه مرور کلی استاندارد 45001** * **تعریف سازمان** * **انواع سازمان** | |
| سوم  13/12 | * **ادامه انواع سازمان** * **ساختار سازمانی** | |
| چهارم  20/12 | نتایج مرحله اول تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE   * **محیط خارجی سازمان** | |
| پنجم  27/12 | * **سیستم مدیریت محیط زیست** * **چشم انداز** * **ماموریت** * **فاکتورهای مهم در محیط کسب و کار** * **ریسک** | |
| ششم  18/01 | نتایج مرحله دوم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE   * **ادامه ریسک** | |
| هفتم  25/01 | چگونگی استقرار سیستم های مدیریت HSE | |
| هشتم  01/02 | چگونگی استقرار سیستم های مدیریت HSE  نتایج مرحله سوم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE | |
| نهم  08/02 | تشریح HSE Plan در سازمان | |
| دهم  15/02 | تمرین عملی نوشتن خط مشی و اهداف HSE  نتایج مرحله چهارم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE | |
| یازدهم  22/02 | تمرین عملی نوشتن برنامه عملیاتی HSE | |
| دوازدهم  29/02 | شاخص های عملکردی و فرایندهای HSE  نتایج مرحله پنجم تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE | |
| سیزدهم  05/03 | شاخص های عملكردی و اثربخشی فعالیت های HSE | |
| چهاردهم  13/03 | فرایند مستندسازی سیستم های HSE  جمع بندی تحلیل اثرگذاری پروژه های HSE | |
| پانزدهم | ممیزی مستندسازی سیستم های HSE | |
| شانزدهم | آنچه باقی مانده و مهم است | |
| هفدهم | ارزشیابی | |
| **روش هاي آموزشي (نحوه ارائه درس):**   * سخنرانی * بحث گروهی * اجرای کارگاهی استقرار HSE   بازدید از صنایع به منظور بررسی استقرار این سیستم در صورت امکان   * مشارکت دانشجویان در آموزش | | |
| **وسايل آموزشي:** کامپیوتر، سامانه نوید، نرم افزار powerpoint، وسایل مورد نیاز برای اجرای روش کارگاهی، بازدید (دیدن نمونه های عملی در صورت امکان) | | |
| **وظايف و تکاليف دانشجو:**   * اجرای کارهای کلاسی مطابق طرح دوره و توضیحات در کلاس 50%، هر جلسه 30 دقیقه از وقت کلاس به این کار اختصاص می یابد. * طرح سئوال 10%. هر دانشجو در پایان هر جلسه یک سئوال مناسب بر اساس محتویات بیان شده طرح می نماید. * امتحان پایان ترم 40% * عدم استفاده موبایل برای کارهای شخصی، صرفا برای فعالیت های کلاس و گزارشات از موبایل استفاده می شود. * دانشجویان قبل از هر جلسه باید تکالیف جلسه قبل را در سامانه سیپاد بارگذاری کرده باشند. به ازای هر دو روز تاخیر غیر از اختلال در سیستم سیپاد، 10 درصد نمره کم می شود. | | |
| روش هاي ارزيابي دانشجو (لطفا سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):   * ارزيابي در طول دوره: فعالیت های کلاسی 50% * ارزيابي در انتهاي دوره: امتحان پایان ترم 40% * طرح سئوال با کیفیت 10% | | |
| **منابع اصلی درس:**   * L. Lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook. Last edition * 2- Lawrence B. Cahill. Environmental Health and Safety Audits. Last edition * 3- Peter Ashwell. Health & Safety, Environment and Quality Audits: A risk-based approach. Last edition * 4- Wayne G. Pardy. Integrated Management Systems: Leading Strategies and Solutions. Last edition * 5- Thomas H. Lee, Shoji Shiba, and Robert Chapman Wood. Integrated Management Systems: A Practical Approach to Transforming Organizations (Operations Management Series). Last edition | | |