



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: مدیریت بهداشت حرفه ای	کد درس: ۱۴۸۰۰۰
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته	رشته تحصیلی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
گروه آموزشی: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	پیش نیاز: ندارد
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰.۵ واحد عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۰۸-۱۰ (دکتر غریب)	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر سیف اله غریب، دکتر ابراهیم تابان
شنبه ۱۲-۱۴ (دکتر تابان)	
☒ طراحی اولیه	☐ بازنگری
هدف کلی دوره: آشنایی با ساختار و روشهای مدیریت در بهداشت حرفه ای	
اهداف اختصاصی دوره:	
✓ دانشجویان باید با تاریخچه و مستندات خدمات بهداشت حرفه ای بر مبنای خدمات بهداشت حرفه ای آشنا شود.	
✓ با برنامه های بهداشت حرفه ای مثل طرح بقاء، بهگر، صنوف، نظام پیشنهادات، ایجاد خانه های بهداشت کارگری و مدیریت ادغام بهداشت حرفه ای در PHC آشنا شود.	
✓ با برنامه عملیاتی کنترل صدا، روشنایی، بیماری های ناشی از کار، ارگونومی و حذف ترکیبات سرطانزا آشنا شود	
روش های ارزیابی دانشجویان (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود):	
روش های ارزیابی در طول دوره: ۵۰ درصد	
روش های ارزیابی در انتهای دوره: ۵۰ درصد	
وسایل آموزشی: کامپیوتر، پراژکتور، کلاس درس، اینترنت،	
منابع اصلی درس:	
- قانون کار جمهوری اسلامی ایران	
- قانون تامین اجتماعی	
- مرکز سلامت محیط کار، تشکیلات و خدمات بهداشت حرفه ای،	
- Charles D Rees, Occupational Health and Safety Management.	
- C Ray Asfhal. Industrial safety and Health management	
G. Rol Boyed. Human Resource management and occupational safety and health management	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ قانون تشکیلات و قانون کار مرتبط با مدیریت بهداشت حرفه ای را به خوبی فراگیرد و جایگاه استفاده هریک را درک کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰ دقیقه	ارائه طرح دوره
۱۵ دقیقه	تاریخچه بهداشت حرفه ای در ایران،
۴۵ دقیقه	مستندات خدمات بهداشت حرفه ای در کشور بر مبنای قانون کار (اصول ۸۵، ۹۰ تا ۱۰۵، ۱۵۷، ۱۷۱ و ۱۷۵)، قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت،
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	

جلسه دوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ به خوبی مفاهیم حقوقی قانون مجامع امور صنفی (ماده ۱۴)، قانون تامین اجتماعی (ماده ۸۸ و ۹۰) قانون مجازات اسلامی (ماده ۶۸۸) را درک و کاربرد هر یک را در محیط های کاری درک کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تشریح قانون مجامع امور صنفی (ماده ۱۴)، قانون تامین اجتماعی (ماده ۸۸ و ۹۰) قانون مجازات اسلامی (ماده ۶۸۸)،
۴۵ دقیقه	مدیریت مراقبت های اولیه بهداشتی، شامل پوشش جامع بر خدمات بهداشتی مبتنی بر مردم، سیایت های بهداشت عمومی و رهبری، تعهد مدیریت ارشد
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چالش ها نقاط ضعف و قوت طرح ایجاد مراکز بهداشت کار در ایران را درک و برای پوشش دادن نقاط ضعف راهکار ارائه کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تشریح نظام پیشنهادات و پاسخگویی، مدیریت ادغام بهداشت حرفه ای در PHC ،
۴۵ دقیقه	تشریح طرح ایجاد مراکز بهداشت کار در ایران ؛ چالش ها نقاط ضعف و قوت
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ ساختار، شرح وظایف و فعالیت های کمیته های حفاظت فنی و بهداشت کار را به خوبی تحلیل کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	تشریح طرح ایجاد خانه های بهداشت کارگری و ساختار، شرح وظایف و فعالیت های کمیته های حفاظت فنی و بهداشت کار و مشارکت کارکنان در بهداشت حرفه ای
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ برای ارتقاء فرهنگ و نگرش در بهداشت حرفه ای و ایمنی راهکار ارائه دهد.
- ✓ ساختار و قوانین بازرسی در بهداشت حرفه ای، و برنامه های پیشگیری در ایران را به خوبی درک کند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	تشریح نحوه ی ارتقاء فرهنگ و نگرش در بهداشت حرفه ای، بازرسی در بهداشت حرفه ای، و برنامه های پیشگیری
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	

جلسه ششم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

- ✓ نقاط ضعف و قوت برنامه استقرار آیین نامه بهداشت کشاورزی در ایران را به خوبی تحلیل کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	تشریح طرح بهگر، بقا و طرح صنوف، برنامه استقرار آیین نامه بهداشت کشاورزی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): حل مسئله	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ طرح توسعه ارگونومی در نظام شبکه بهداشتی کشور را به خوبی تحلیل کند و نقاط ضعف و قوت آن در ایران را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۵ دقیقه	تشریح طرح توسعه ارگونومی در نظام شبکه بهداشتی کشور
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نحوه مدیریت نحوه نظارت و بازرسی مراکز بهداشتی و مرکز سلامت محیط کار را به خوبی تحلیل کند و نقاط ضعف و قوت آن در ایران را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	تشریح مدیریت نحوه نظارت و بازرسی مراکز بهداشتی و مرکز سلامت محیط کار
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه نهم

اهداف رفتاری:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چالش های مدیریت بهداشت حرفه ای در ایران را به خوبی جمع بندی کند و برای بهبود آن راهکار ارائه دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	تشریح چالش های مدیریت بهداشت حرفه ای در ایران و جمع بندی مطالب ارائه شده
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): پرسش شفاهی	